

Projet Pédagogique Annuel 2021

Accueil de loisirs LES MASCOTTES



75 allée du Square
24290 Aubas
09 67 40 79 72
r.separt@cc-vh.fr

Le projet pédagogique de notre accueil périscolaire (le mercredi et extrascolaire (pendant les vacances), traduit l'engagement de l'équipe envers les enfants à travers les objectifs que nous nous sommes fixés et concrétise les valeurs de notre Communauté de Communes exprimées par le Projet Éducatif.

Il est l'outil de référence pour nous aider à construire nos animations et à traduire nos volontés pédagogiques sur le terrain. Il peut se décliner sous formes d'avenants pédagogiques pour des périodes ou des projets particuliers.

La vie de l'accueil de loisirs

La structure

Le bâtiment des « Mascottes » a ouvert ses portes en 2005
Sa capacité d'accueil est de 47 enfants répartis en deux groupes, 22 moins de 6 ans et 25 plus de 6 ans. Nous mutualisons plusieurs espaces avec l'école d'Aubas : le réfectoire, la salle de repos, les espaces extérieurs.

Les locaux sont aménagés de la manière la plus fonctionnelle possible en optimisant les espaces. Penser et organiser l'aménagement permet de favoriser le bien-être, la sécurité et l'appropriation des lieux par les enfants ainsi que de poser des repères.

Le personnel

Notre équipe s'investit et déploie l'énergie nécessaire pour atteindre les buts fixés, en n'oubliant jamais que les enfants sont en vacances ou en période de détente. Elle met en place des projets d'animations qui font échos au projet pédagogique ou aux demandes des enfants.

Chantal, Colette, Kathy, Kevin, Laurence et Paula, tous animateurs diplômés et chacun ayant sa spécificité, s'efforcent d'atteindre les objectifs fixés dans un climat d'entraide et d'échanges, le plus agréable possible.
Cette équipe s'assure de la sécurité physique, affective et morale des enfants, les respecte, est à leur écoute et les motive.

Rosita, en tant que directrice, encadre, gère, anime, évalue et coordonne le travail de l'équipe d'animation. Sur cette année 2021, elle est assistée par Kevin (formation BAFD en cours) sur certaines missions.
Elle veille au respect de la réglementation, se tient informé des éventuelles évolutions de cette dernière et en informe l'équipe.
Elle est à l'écoute et disponible pour les familles afin de s'inscrire dans une démarche de dialogue et instaurer une relation de confiance et constructive.
Elle s'assure du bon encadrement, de l'évolution et de l'évaluation des stagiaires.
Elle est garante du projet pédagogique.

Au quotidien le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs et le bon accueil des enfants n'est possible que grâce à l'action collective des personnels dits « techniques » (agents communaux, personnes chargées de l'entretien des locaux, agents de restauration...). Ils sont des membres à part entière de l'équipe éducative et sont déjà intervenus sur divers projets.

Tout au long de l'année, de façon plus ou moins régulière nous accueillons des stagiaires (BPJEPS, BAFA, CAP Petite Enfance, stages d'observations, stages de découvertes professionnelles). Cet accueil revêt une importance particulière.

Nous nous inscrivons dans une démarche d'Éducation Populaire, qui défend donc l'idée de l'indispensable formation en passant notamment par le partage et par l'échange. Ainsi, il nous semble primordial d'accueillir avec sérieux les stagiaires et de mettre en place des accueils les plus individualisés possibles.

Ainsi le stagiaire se trouvera dans un environnement propice à l'apprentissage des différentes compétences nécessaires à l'animation (en fonction bien sûr de la nature de son stage). C'est l'occasion pour nous de partager notre expérience et de confronter notre travail et notre fonctionnement à des regards extérieurs, nous permettant nous aussi de continuer à apprendre et d'évoluer.

Réunion d'équipe et temps de formation

Notre équipe est composée en grande majorité d'animateurs permanents. Si cela permet d'envisager des actions sur le long terme, d'offrir une stabilité et des repères aux enfants il y a un risque qu'une « routine » s'installe. Pour s'en protéger l'équipe d'animation est amenée à se poser des questions :

- les activités proposées sont-elles bien adaptées au public accueilli ?
- Sont-elles en cohérence avec le projet pédagogique ou avec les demandes des enfants ?

Les temps de réunions (ponctuelles, hebdomadaires ou mensuelles) constituent notre support de réflexions et de débats et peuvent nous aider à répondre aux questions que nous nous posons.

Le métier d'animateur évoluant constamment, nos équipes d'animation ont la possibilité de suivre chaque année des formations dispensées par des associations et par le Centre National de la Fonction Publique Territoriale. Ainsi nos compétences s'en trouvent d'avantage développées. Nous essaierons aussi d'organiser des temps de co-formation en interne, afin qu'entre collègues nous partagions nos connaissances et compétences. (Exemple : apprendre ensemble à jouer à un nouveau jeu)

Le fonctionnement

Nous accueillons des enfants de 3 à 13 ans venant de tout milieu socioculturel.

Les enfants ont choisi les noms de leurs groupes :

- Les Pickachus pour les 3-5 ans
- Les Invincibles pour les 6-8 ans
- Les Loups Blancs pour les 9-13 ans

En tant que responsables de la sécurité physique, affective et morale des enfants nous ne proposons pas des projets forcément à destination de l'ensemble des enfants accueillis, mais adaptés à chacun d'eux. Nous tenons compte de nombreux facteurs pour mener des projets avec un groupe, notamment, la nature des activités, les besoins et la capacité de chacun des enfants.

En accueillant des enfants d'âges différents, nous devons être vigilants sur le **respect du rythme de vie de l'enfant**. Cela passe entre autre par une organisation de la journée dans laquelle sont mis en place des temps de sieste ou de repos.

Et parce que les enfants ont besoin de moment à eux, où ils ont le libre choix de leur occupation nous mettons en place des moments de « temps libre ».

Par ailleurs, dans la mesure du possible, l'enfant est libre de participer aux activités proposées ou de ne rien faire.

En tant qu'accueil de loisirs, et au même titre qu'à l'école, nous sommes dans un lieu où **l'enfant découvre la vie en collectivité**. Cet apprentissage est nécessaire pour que chacun trouve sa place dans la société. Pour cela nous veillons à sensibiliser les enfants à l'écoute, au dialogue, à la parole de chacun, au respect de règles communes.

Ces règles sont indispensables pour le bon fonctionnement de la structure. Nous avons donc mis en place un règlement intérieur ainsi qu'une charte de vie élaborée avec les enfants pour promouvoir le « vivre ensemble ».

Cette charte de vie permet de donner des marques claires et concises aux enfants. Animateurs et enfants établissent un cadre de vie précis en donnant des repères sur les droits et devoirs de chacun. Le tout symbolisé sur un support adapté, créé avec les enfants et accessible à tous, tout au long de l'année.

En tant qu'acteur de la coéducation, une de nos principales missions est **d'accompagner les enfants à devenir de futurs citoyens et à construire leur personnalité.**

Aider les enfants à grandir, passe par l'accompagnement de l'apprentissage de l'autonomie (faire les lacets, utiliser un couteau,...) et par une forte implication dans la vie quotidienne du centre (les responsabiliser en leur offrant l'occasion de donner leur avis, en les laissant être force de proposition).

L'objectif étant de faire de notre structure un véritable lieu de vie « appartenant aux enfants ».

Pour ce qui est des **temps de restauration**, les mercredis et journées de vacances scolaires, une collation est proposée aux enfants aux alentours de 9 heures, certains d'entre eux étant présents dès 7h30.

Au vu des conditions sanitaires très strictes dues à la pandémie que nous traversons et des protocoles mis en place, deux services sont mis en place le midi, le premier étant consacré aux enfants de moins de 6 ans.

Les menus sont équilibrés, « faits maison » et dans la mesure du possible l'approvisionnement des denrées se fait chez des fournisseurs locaux. Certains produits sont issus de l'agriculture biologique. Les fruits et légumes quant à eux, varient en fonction des saisons

Pour ce qui est des goûters, les produits choisis sont également BIO ou locaux

Accueil d'enfant(s) porteur(s) de handicap(s)

Si nous nous trouvons à un moment donné dans une situation d'accueillir un ou des enfants porteurs de handicap, nous nous inscrirons dans une démarche de préparation et de dialogue entre l'(es) enfant(s), les familles, les équipes pédagogiques pour préparer au mieux l'accueil. Il nous faudra aussi penser à la manière dont nous devons sensibiliser les enfants qui fréquentent déjà nos accueils à la question du handicap.

Il nous faudra veiller à sa sécurité physique, affective et morale, veiller aussi à ce qu'il se sente reconnu comme un enfant à part entière au sein d'un groupe et qu'il prenne plaisir aux activités auxquelles il participera. Si la situation se présente nous rédigerons si nécessaire un avenant pédagogique qui expliciterait les éventuels aménagements et mesures prises pour offrir le meilleur accueil possible. Une visite de techniciens spécialisés dans la mise en accessibilité des bâtiments a eu lieu en 2017, des aménagements (mineurs) sont à l'étude. A ce jour ils n'ont pas encore été apportés.

PROJETS EN COURS ET A VENIR

Nous avons vécu une année 2020 dans un contexte bien difficile dû à la pandémie liée au Coronavirus.

Nous sommes soumis à un protocole sanitaire strict et adapté en cohérence avec les mesures applicables aux établissements d'accueils collectifs de mineurs.

Notre projet pédagogique est adapté pour respecter la distanciation et les gestes barrières. Un sens de circulation a été mis en place dans la structure et la configuration de notre bâtiment nous permet de limiter le brassage entre enfants. Par ailleurs le nettoyage et désinfection des locaux sont réalisés au quotidien selon des recommandations sanitaires de notre ministère.

De plus, notre collectivité s'est engagée depuis plusieurs années dans une démarche de « nettoyage sain » avec utilisation de produits respectueux de la santé et de l'environnement mais répondant aux normes sur la désinfection

Après une période d'adaptation, l'équipe d'animation, la direction ainsi que les enfants ont trouvé leur rythme de fonctionnement en intégrant toutes les modalités exigées.

Certains des projets que nous avons initiés n'ont pu voir le jour en 2020, de ce fait ils se poursuivront dans la mesure du possible et évolueront en 2021.

Un nouveau projet sera aussi lancé et orienté vers la **Biodiversité**.

Cette demande émet de notre hiérarchie et nous souhaitons la mener sur un long terme, le but étant de faire prendre conscience aux enfants que la biodiversité fait partie de leur quotidien et en appréhender les enjeux et contraintes.

Depuis de nombreuses années notre centre de loisirs est inscrit dans une démarche de développement durable et propose aux enfants de l'éducation à l'environnement qui les entoure. Au cours de l'année 2019, nous avons mis l'accent sur la sensibilisation à notre environnement. Des activités à partir de matériel de récupération avaient été réalisées, un atelier mené par une animatrice du SICTOM nous avait permis de réaliser un lombricomposteur dans le cadre de la semaine Européenne de Réduction des déchets.

Nous continuerons cette année notre action de sensibilisation en promouvant la prévention du gaspillage alimentaire, le bienfait du compostage.

En plus de maintenir et améliorer l'existant, nous inscrirons dans ce projet de nouvelles actions telles :

- l'entretien et l'amélioration de notre jardin déjà existant (jardin Ramène ta fraise)
- la conception de malles pédagogiques et utilisations de ces dernières (cycle de l'eau, malle d'observation...)
- la création d'un élevage d'insectes,
- la réhabilitation d'un sentier pédagogique,
- l'observation des écosystèmes (forêts, mares....)
- l'observation des habitats de la faune et construction d'abris,
- la création d'albums photos,
- installation d'un récupérateur d'eau

L'atelier « Philo et Sophie », axé sur la nature et mené par Virginie Lallet entrera dans ce cadre. Les enfants pourront s'exprimer, raisonner par eux-mêmes, développer leur créativité, amadouer leurs émotions tout en découvrant et observant la nature qui les entoure

Si les conditions sanitaires nous le permettent à nouveau, nous envisagerons des journées inter-centres avec les accueils de loisirs de Montignac « Les P'tits Loup », « Les Cro-Mignons » et ceux de Rouffignac et d'Audrix

Le jardinage constitue une belle initiation au travail individuel et collectif et s'investir dans un tel projet permettra aux équipes pédagogiques de créer un nouveau lien « inter-centres ».

Il existe déjà deux jardins (Aubas et Rouffignac) et un autre en cours de création à Montignac.

Echanges de pratiques, discussions, visites des lieux, exploitation de nouvelles pistes pédagogiques.... sont diverses étapes que nous exploitons pour mener à bien l'objectif général de notre projet : **Promouvoir la génération de nos petits ambassadeurs de la biodiversité**

Actions sur la parentalité

Nous souhaiterions mener d'avantages d'actions qui permettraient d'impliquer les familles dans la vie du centre. L'idée étant de s'inscrire dans une démarche de coéducation, de consolider encore nos relations de confiance et de permettre à chacun de s'investir auprès des enfants.

Cela passe par une meilleure diffusion et explication du projet pédagogique, par la multiplication de moments de convivialité, par des activités ouvertes aux familles.

Cela pourra se faire bien évidemment si les conditions sanitaires s'améliorent, ce que nous souhaitons tous vivement.

NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre à l'enfant de découvrir et de s'ouvrir l'esprit sur différentes activités liées à ses besoins :

- découverte d'activités sportives, culturelles et artistiques
- découverte de l'environnement,
- ouverture sur le monde extérieur

Favoriser l'implication et la participation de l'enfant dans la vie de la structure

- lui permettre, dans la mesure du possible, le choix des activités,
- répondre à ses questions et les associer à la prise de décision le concernant,

Faciliter l'implication de parties extérieures et mener des actions en faveur de la parentalité :

- repenser l'accueil et la communication à destination des familles ;
- promouvoir la participation d'intervenants extérieurs sur certains projets et activités.

Favoriser l'autonomie de l'enfant :

- lui proposer des temps libres et des temps à définir avec lui ;
- lui permettre de partager son savoir et savoir-faire
- l'impliquer dans les tâches collectives

Au quotidien, par les activités que nous mettrons en place, par les moyens que nous engagerons nous nous efforcerons d'atteindre ces objectifs.

Pour ce faire, des temps d'évaluations et des moments de concertation sont mis en place :

- Une évaluation journalière avec les enfants durant les vacances scolaires,
- Des évaluations ponctuelles si besoin,
- Une évaluation et un bilan en fin de séjour à chaque période de vacances scolaires.
- Des échanges et réunions d'informations avec les parents

L'accueil de loisirs Les Mascottes reste un lieu de convivialité, de rencontres, de loisirs et d'éducation. Par ce projet pédagogique, qui nous servira de référence tout au long de l'année à venir, nous souhaitons montrer au plus grand nombre ce que nous faisons, ce que nous ferons et ce que nous défendons.

N'hésitez pas à venir à notre rencontre pour poser vos questions, vous intéresser à nos objectifs et à leurs mises en application !

Nous serons là pour vous répondre

Pour nous suivre au quotidien : www.cc-valleedelhomme.fr - Rubrique Enfance - Accueils de loisirs Les Mascottes