

Projet Pédagogique Annuel 2018

Accueil de loisirs LES MASCOTTES



Le projet pédagogique de notre accueil périscolaire (le mercredi après-midi) et extrascolaire (pendant les vacances), traduit l'engagement de l'équipe envers les enfants à travers les objectifs que nous nous sommes fixés et concrétise les valeurs de notre Communauté de Communes exprimées par le Projet Éducatif.

Il est l'outil de référence pour nous aider à construire nos animations et à traduire nos volontés pédagogiques sur le terrain. Il peut se décliner sous formes d'avenants pédagogiques pour des périodes ou des projets particuliers.

La vie de l'accueil de loisirs

La structure

Le bâtiment des « Mascottes » a ouvert ses portes en 2005
Sa capacité d'accueil est de 41 enfants répartis en deux groupes, 18 moins de 6 ans et 23 plus de 6 ans. Nous mutualisons plusieurs espaces avec l'école d'Aubas : le réfectoire, la salle de repos, les espaces extérieurs.

Les locaux sont aménagés de la manière la plus fonctionnelle possible en optimisant les espaces. Penser et organiser l'aménagement permet de favoriser le bien-être, la sécurité et l'appropriation des lieux par les enfants ainsi que de poser des repères.

Le personnel

Notre équipe s'investit et déploie l'énergie nécessaire pour atteindre les buts fixés, en n'oubliant jamais que les enfants sont en vacances ou en période de détente. Elle met en place des projets d'animations qui font échos au projet pédagogique ou aux demandes des enfants.

L'équipe d'animation, composée d'animateurs et d'animatrices diplômés BAFA, BAFD et BPJEPS ainsi que de stagiaires, s'efforce d'atteindre les objectifs fixés dans un climat d'entraide et d'échanges, le plus agréable possible. Cette équipe s'assure de la sécurité physique, affective et morale des enfants, les respecte, est à leur écoute et les motive.

Le personnel de direction encadre, gère, anime, évalue et coordonne le travail de l'équipe d'animation.

Il veille au respect de la réglementation, se tient informé des éventuelles évolutions de cette dernière et en informe l'équipe.

Il est à l'écoute et disponible pour les familles afin de s'inscrire dans une démarche de dialogue et instaurer une relation de confiance et constructive.

Il s'assure du bon encadrement, de l'évolution et de l'évaluation des stagiaires.

Il est garant du projet pédagogique.

Au quotidien le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs et le bon accueil des enfants n'est possible que grâce à l'action collective des personnels dits « techniques » (agents communaux, personnes chargées de l'entretien des locaux, agents de restauration...). Ils sont des membres à part entière de l'équipe éducative et sont déjà intervenus sur divers projets.

Tout au long de l'année, de façon plus ou moins régulière nous accueillons des stagiaires (BAPAAT, BAFA, CAP Petite Enfance, stages d'observations, stages de découvertes professionnelles). Cet accueil revêt une importance particulière.

Nous nous inscrivons dans une démarche d'Éducation Populaire, qui défend donc l'idée de l'indispensable formation en passant notamment par le partage et par l'échange. Ainsi, il nous semble primordial d'accueillir avec sérieux les stagiaires et de mettre en place des accueils les plus individualisés possibles.

Ainsi le stagiaire se trouvera dans un environnement propice à l'apprentissage des différentes compétences nécessaires à l'animation (en fonction bien sûr de la nature de son stage). C'est l'occasion pour nous de partager notre expérience et de confronter notre travail et notre fonctionnement à des regards extérieurs, nous permettant nous aussi de continuer à apprendre et d'évoluer.

Réunion d'équipe et temps de formation

Notre équipe est composée en grande majorité d'animateurs permanents. Si cela permet d'envisager des actions sur le long terme, d'offrir une stabilité et des repères aux enfants il y a un risque qu'une « routine » s'installe. Pour s'en protéger l'équipe d'animation est amenée à se poser des questions :

- les activités proposées sont-elles bien adaptées au public accueilli ?
- Sont-elles en cohérence avec le projet pédagogique ou avec les demandes des enfants ?

Les temps de réunions (ponctuelles, hebdomadaires ou mensuelles) constituent notre support de réflexions et de débats et peuvent nous aider à répondre aux questions que nous nous posons. Il est cependant difficile de s'y tenir compte tenu des contraintes de fonctionnement du service.

Le métier d'animateur évoluant constamment, nos équipes d'animation ont la possibilité de suivre chaque année des formations dispensées par des associations et par le Centre National de la Fonction Publique Territoriale. Ainsi nos compétences s'en trouvent d'avantage développées. Nous essaierons aussi d'organiser des temps de co-formation en interne, afin qu'entre collègues nous partagions nos connaissances et compétences.

Au cours de l'année 2017 l'ensemble du personnel a suivi la formation PSC1 ainsi que celle sur la manipulation des extincteurs.

Le fonctionnement

Nous accueillons des enfants de 3 à 13 ans venant de tout milieu socioculturel.

En tant que responsables de la sécurité physique, affective et morale des enfants nous ne proposons pas des projets forcément à destination de l'ensemble des enfants accueillis, mais adaptés à chacun d'eux. Nous tenons compte de nombreux facteurs pour mener des projets avec un groupe, notamment, la nature des activités, les besoins, et la capacité de chacun des enfants.

En accueillant des enfants d'âges différents, nous devons être vigilants sur le **respect du rythme de vie de l'enfant**. Cela passe entre autre par une organisation de la journée dans laquelle sont mis en place des temps de sieste ou de repos. Et parce que les enfants ont besoin de moment à eux, où ils ont le libre choix de leur occupation nous mettons en place des moments de « temps libre » où chacun est libre de faire l'activité de son choix ou de ne rien faire.

En tant qu'accueil de loisirs, et au même titre qu'à l'école, nous sommes dans un lieu où **l'enfant découvre la vie en collectivité**. Cet apprentissage est nécessaire pour que chacun trouve sa place dans la société. Pour cela nous veillons à sensibiliser les enfants à l'écoute, au dialogue, à la parole de chacun, au respect de règles communes.

Ces règles sont indispensables pour le bon fonctionnement de la structure. Nous avons donc mis en place un règlement intérieur ainsi qu'une charte de vie élaborée avec les enfants pour promouvoir le « vivre ensemble ».

Cette charte de vie permet de donner des marques claires et concises aux enfants. animateurs et enfants établissent un cadre de vie précis en donnant des repères sur les droits et devoirs de chacun. Le tout symbolisé sur un support adapté, créé avec les enfants et accessible à tous, tout au long de l'année.

En tant qu'acteur de la coéducation, une de nos principales missions est **d'accompagner les enfants à devenir de futurs citoyens et à construire leur personnalité**.

Aider les enfants à grandir, passe par l'accompagnement de l'apprentissage de l'autonomie (faire les lacets, utiliser un couteau,...) et par une forte implication dans la vie quotidienne du centre (les responsabiliser en leur offrant l'occasion de donner leur avis, en les laissant être force de proposition).

L'objectif étant de faire de notre structure un véritable lieu de vie « appartenant aux enfants ».

L'adhésion collective aux Francas

L'accueil de loisirs « Les Mascottes » est adhérent collectif de l'association d'Éducation Populaire Les Francas. Cette association promeut la place des enfants dans la société en tant que citoyen en devenir, défend le droit à l'éducation de chacun et travaille au renouvellement des pratiques éducatives. Nous partageons ces valeurs. Dans ce cadre nous avons la possibilité de participer à des projets comme le concours « Agis pour tes droits », le cyber Rallye scientifique, ou de bénéficier de formations à destination des animateurs. Notre adhésion sera renouvelée pour l'année 2018.

Accueil d'enfant(s) porteur(s) de handicap(s)

Si nous nous trouvons à un moment donné dans une situation d'accueillir un ou des enfants porteurs de handicap, nous nous inscrivons dans une démarche de préparation et de dialogue entre l'(es) enfant(s), les familles, les équipes pédagogiques pour préparer au mieux l'accueil. Il nous faudra aussi penser à la manière dont nous devons sensibiliser les enfants qui fréquentent déjà nos accueils à la question du handicap.

Il nous faudra veiller à sa sécurité physique, affective et morale, veiller aussi à ce qu'il se sente reconnu comme un enfant à part entière au sein d'un groupe et qu'il prenne plaisir aux activités auxquelles il participera. Si la situation se présente nous rédigerons si nécessaire un avenant pédagogique qui expliciterait les éventuels aménagements et mesures prises pour offrir le meilleur accueil possible. Une visite de techniciens spécialisés dans la mise en accessibilité des bâtiments a eu lieu en 2017, des aménagements (mineurs) sont à l'étude.

PROJETS EN COURS ET A VENIR

De nombreux projets figuraient déjà dans le Projet Pédagogique Annuel 2017, ils se poursuivent et évoluent en 2018. De nouveaux projets sont aussi lancés. Nous avons aussi fait le choix d'un thème, « sciences et espaces », il nous servira de fil rouge tout au long de l'année, mais ne sera pas contraignant dans notre programmation.

Journées inter-centres

La Communauté de Communes Vallée de l'Homme est née en 2014 de la fusion de deux entités précédentes. Nous mettons en place différentes actions qui visent à permettre, aux enfants du territoire dans son ensemble, de faire connaissance. Cela passe par des actions et activités communes avec les accueils de loisirs de :

- Montignac « Les P'tits Loup » (CCVH) et « Les Cro-Mignons » (associatif), (contes du Lébérou, spectacle de Noël, Carnaval, journées sportives)
- Rouffignac (grands jeux en commun)
- Audrix (grands jeux en commun)

Projet « Ramène Ta Fraise »

Depuis maintenant deux ans le projet « Ramène Ta Fraise » a été mis en place. Nous avons créé un jardin, qui grandit progressivement. Cet outil permet de sensibiliser les enfants à l'environnement, d'apprendre les bases du jardinage et de la culture, d'embellir les espaces extérieurs, de comprendre les cycles de la nature, celui des saisons et de les responsabiliser. Nous en faisons aussi un lieu de rencontre en proposant aux familles la possibilité d'assister à des ateliers jardinages. A terme, l'idée serait que ce jardin « passe les murs » du centre pour s'étendre ailleurs dans le village.

(Pour le détail des actions menées voir la page « Bilan 2017 »)

Patrimoine et vie locale

Depuis de nombreuses années nous nous investissons sur notre territoire en participant à des projets comme le Festival de Montignac, celui des contes du Lébérou ou encore les actions du Téléthon sur Aubas.

Nous avons la chance de vivre sur un territoire avec des richesses naturelles, culturelles et historiques exceptionnelles. Il est donc important que nous mettions en places des activités et projets pour permettre aux enfants de découvrir ou redécouvrir le patrimoine qui les entoure.

Il est important de ne pas s'intéresser à notre territoire uniquement du point de vue du patrimoine, mais bien évidemment en participant à la vie locale. Les accueils de loisirs doivent être des lieux de vie ouverts vers l'extérieur. C'est pourquoi, aussi souvent que possible nous chercherons à faire découvrir aux enfants les richesses et la vie de notre territoire.

Par exemple, en privilégiant le plus possible le « manger local », nous pouvons articuler des actions autour de l'alimentation (visite des exploitations, sensibilisation au respect de l'environnement,...).

La notion de « vivre ensemble » est importante pour nous, et cette dernière passe par le fait de se connaître. C'est pourquoi nous devons penser à des initiatives et projets à destination des enfants et des familles dans lesquels nous pourrions associer des partenaires qui en aurait l'envie.

(Pour le détail des actions menées voir la page « Bilan 2017 »)

Développement des outils de communication

Nos accueils de loisirs doivent aussi réfléchir à la place des outils numériques dans notre pratique professionnelle. Les enfants que nous accueillons au quotidien font partie d'une génération numérique. Nous devons avoir conscience de cette réalité, nous saisir de ces outils, et avoir une démarche pédagogique afin de les sensibiliser aux avantages et aux risques du numérique.

Une base existe déjà avec la mise à jour régulière du site de la communauté de communes et de son « actualité enfance ». Cependant nous devons mener une réflexion, entre le personnel des accueils de loisirs, les enfants et les familles sur l'opportunité de créer une page sur un réseau social. Cet outil nous permettrait de présenter nos actions, de promouvoir nos événements en veillant à garantir le respect de la vie privée de chacun, la sécurité des enfants. Une enquête a été lancée fin 2017, nous poursuivons notre réflexion.

Actions sur la parentalité

Nous souhaiterions mener d'avantages d'actions qui permettraient d'impliquer les familles dans la vie du centre. L'idée étant de s'inscrire dans une démarche de coéducation, de consolider encore nos relations de confiance et de permettre à chacun de s'investir auprès des enfants.

Cela passe par une meilleure diffusion et explication du projet pédagogique, par la multiplication de moments de convivialité (goûters, repas) par des activités ouvertes aux familles (séances de jardinage, de bricolage).

En 2018 nous nous rapprochons de l'Espace de Vie Sociale de Montignac et réfléchissons à développer de nouvelles actions en direction des familles en partenariat avec la CAF. Les familles seront informées des actions à venir, notamment lors de la semaine de la parentalité.

(Pour le détail des actions menées voir la page « Bilan 2017 »)

Cyber R@llye Scientifique

Cette année dans le cadre de notre thématique « espace et sciences » nous participerons au Cyber R@llye Scientifique organisé par Les Francas de Mars à Juin 2018. Il s'agit d'un évènement regroupant plusieurs milliers de participants qui doivent créer un défi en lien avec un thème choisi avec les enfants et le mettre en ligne pour que les autres participants puissent tenter de le résoudre. Cet évènement est une occasion d'aborder les sciences de façon ludique et de sensibiliser les enfants à l'utilisation responsable d'Internet et des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication). Nous communiquerons régulièrement sur ce projet auprès des familles.

NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pour l'année à venir, nous nous sommes fixés les objectifs pédagogiques suivants :

Favoriser la découverte et la promotion du patrimoine local

- découverte des acteurs de la vie éducative, culturelle et associative de notre territoire ;
- découverte des richesses historiques et patrimoniales de notre territoire.

Permettre à l'enfant de découvrir et de s'ouvrir l'esprit sur différentes activités liées à ses besoins :

- découverte d'activités sportives, culturelles et artistiques
- découverte de l'environnement,
- ouverture sur le monde extérieur

Favoriser l'implication et la participation de l'enfant dans la vie de la structure

- lui permettre, dans la mesure du possible, le choix des activités,
- répondre à ses questions et les associer à la prise de décision le concernant,
- le rendre plus autonome.

Faciliter l'implication de parties extérieures et mener des actions en faveur de la parentalité :

- repenser l'accueil et la communication à destination des familles ;
- promouvoir la participation d'intervenants extérieurs sur certains projets et activités.

Au quotidien, par les activités que nous mettrons en place, par les moyens que nous engagerons nous nous efforcerons d'atteindre ces objectifs.

Pour ce faire, des temps d'évaluations et des moments de concertation sont mis en place :

- Une évaluation journalière avec les enfants durant les vacances scolaires,
- Des évaluations ponctuelles si besoin,
- Une évaluation et un bilan en fin de séjour à chaque période de vacances scolaires.
- Des échanges et réunions d'informations avec les parents

Bilan de nos activités 2017

Il est important, pour donner du sens à notre Projet Pédagogique Annuel de faire un bilan de nos actions menées au cours de l'année précédente.

En 2017 :

- Nous avons clôt, temporairement, notre participation aux projets des Grands Espaces, à la demande des enfants qui souhaitent « faire une pause » après 2 ans de projets (projet film d'animation, projet son). Les Grands espaces proposent des projets annuels et restent un partenaire pour nous, il nous sera donc possible de partir sur un autre projet avec eux sous peu.
- Une fresque représentant un arbre coloré a été réalisée sous le préau avec une technique de pochoir et de bombes de peintures. Les groupes des moyens et des grands ont participé sur deux semaines en août 2017.
- Pour inscrire un peu plus la structure dans la vie locale, des actions ont été menées. Principalement dans le domaine alimentaire, les produits de nos goûters sont issus de l'agriculture biologique, nos légumes proviennent d'un producteur de Montignac. Nous nous fournissons de plus en plus en local. Ce changement s'est fait en concertation avec la CCVH, Les Mascottes, la Mairie d'Aubas, le Sivos, la cuisinière d'Aubas, l'école d'Aubas.
- Sur le plan culturel nous avons participé au Festival de Montignac en Juillet 2017 et au Festival du Lébéroü à l'automne 2017 deux temps forts de la vie de notre territoire ;
- Nous créons de plus en plus de liens avec les équipes du château de Sauveboeuf (à quelques centaines de mètres de notre site). Nous nous sommes rendus sur place pour Pâques, Halloween et notre semaine préhistorique.

Dans le cadre de nos actions sur la parentalité :

- pour marquer la fin des vacances d'été 2017, nous avons convié les familles des enfants fréquentant l'accueil de loisirs à un grand barbecue de fin d'été qui a rassemblé une quarantaine de personnes et nous a donné l'occasion de partager un moment convivial, d'apprendre à nous connaître et d'échanger sur de nombreux sujets.
- nous avons organisé des séances de jardinage dans le cadre du projet « Ramène Ta Fraise » et nous avons proposé aux familles de participer. Cela a été l'occasion de réaliser une activité ensemble et nous avons aussi pu compter sur des dons de plants et de graines pour embellir notre jardin
- nous avons participé à la semaine de la parentalité en proposant un atelier création de jeux lors de la friperie de Montignac organisée par l'EVS.

L'accueil de loisirs Les Mascottes est un lieu de convivialité, de rencontres, de loisirs et d'éducation. Par ce projet pédagogique, qui nous servira de référence tout au long de l'année à venir, nous souhaitons montrer au plus grand nombre ce que nous faisons, ce que nous ferons et ce que nous défendons. N'hésitez pas à venir à notre rencontre pour poser vos questions, pour discuter autour d'un café ou pour participer à un de nos projets.

Vous êtes les bienvenus !